**关于做好2022年青年专职教师培训工作的通知**

教务通知【2022】24号

各二级学院及教学单位：

为做好我院青年专职教师的继续教育工作，提高青年专职教师的综合素质，使其能够更好的适应本职工作岗位要求，结合我院实际情况，特制定本方案。

**一、培训原则**

1.理论联系实际的原则。青年专职教师培训要突出针对性和实践性，以工作、教学的实际需要为出发点，与教育对象的年龄、知识结构紧密结合。

2.因材施教的原则。各二级学院应针对每个培训对象的实际技能、岗位和个人发展意愿等开展进一步的教育培训，方案方式和方法应切合个人的性格特点和学习能力。

3.讲求实效的原则。效果和质量是青年专职教师培训、学习成功与否的关键，为此各二级学院可组织如教案大赛、说课大赛等活动，以赛促培。

**二、培训对象**

全体近三年入职的专职教师(2019年1月至今)

**三、培训时间**

2022年4月至6月

**四、培训方式**

采取教务部组织专题讲座集中培训（见附件1），各二级学院及教学单位，结合自身实际组织专业化、多样化培训活动，受训专职教师自主学习的方式，进行全面、系统的培训。

**五、专项考核及结果运用**

**（一）专项考核**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核形式** | **考核内容** | **主办单位** | **时间** | **地点** | **分值分配** |
| 1 | 教学公开展示 | 每人公开展示15分钟，呈现一个完整的教学过程，考查教学实践技能的掌握程度 | 各二级学院 | 6月 | 各二级学院自行安排 | 60% |
| 2 | 教学规范测试（笔试） | 测试时间2小时，考查受训专职教师对教学规范、教学文件的掌握程度 | 各二级学院（教务部点对点发送试题） | 6月 | 各二级学院自行安排 | 40% |

**（二）结果运用**

全体培训对象均需参加，总成绩达60分以上者为合格，不合格者不继续鉴定专职教师聘用合同。

**六、培训要求**

**1.明确指导人。**由培训对象所 在单位选派治学严谨、教学经验丰富、专业理论扎实、责任心强的，具备高、中级职务的专职教师担任指导人，负责管理指导受训青年教师的学习、思想、教育教学工作，进行“传、帮、带”。

**2.规范培训管理。**各二级学院及教学单位应对培训对象进行教学规范、教学文件、教师工作手册（见附件2）等教学管理系列文件的学习培训。

**3.加强指导交流。**各教研室应组织培训对象在教学经验丰富、授课技巧娴熟的教师授课课堂进行教学观摩，及经验交流座谈、磨课研课学习，并指导培训对象认认真真备好课、踏踏实实站稳讲台，实质性的提升青年专职教师教学能力水平。

**4.鼓励教师发展。**鼓励受训青年专职教师参加各类职业技能考试，取得相应的职业证书和技术等级证书；鼓励开展科研、科技交流活动；鼓励攻读博士学位。

**5.细化培训方案。**各二级学院及各教学单位应结合本方案进行本单位青年专职教师培训方案及考核方案的细化，并于4月6日前提交本单位受训人员及指导人名单；4月15日前提交本单位的青年专职教师培训及考核方案；6月30日前，提交2022年新进教师培训成绩表（见附件3，相关成绩形成材料，由各二级学院自行留存、备查）及青年专职教师培训总结报告（报告需包括但不限于师资现状分析、教学能力提升的途径与措施、培训成效、不足与下一步打算等内容）至办公楼教务部403室，刘老师处。

**6.规范结果运用。**全体培训对象成绩需交教务部，供后期教师培养、发展依据。

联系人：教务部：刘老师 联系电话：027-87195056

 人力资源部：李老师 联系电话：20787194556

特此通知。

 教务部 人力资源部

 2022年4月4日

附件1：专题讲座

附件2：教师工作手册

附件3：青年专职教师培训成绩表

附件1：专题讲座

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训主题** | **培训内容** | **培训形式** | **主办单位** | **主讲人** | **培训时间** | **培训地点** | **备注** |
| 教学方法篇 | 教学有法 教无定法1.“以学生为中心”的解读2.“以学生为中心”的方法3.大学课堂如何活用教学法4.如何让你的课堂引人入胜5.大学老师如何培养自己的气场 | 专题学习 | 教务部 | 刘少文 | 4月13日14:00-15:30 | 3101 |  |
| 职业素养篇 | 1.选择和创造积极人生2.我院的教学工作与教师规范3.学院日常教学业务工作规范4.各级别项目申报及教师发展漫谈 | 专题讲座 | 教务部 | 方路线 | 4月13日15:40-17:10 | 3101 |  |
| 教学设计篇 | 以学生发展为中心的教学设计“讲课的责任及艺术”就课堂上怎样以学生为本，实践先进的教育教学理念、模式和方法。 | 专题学习 | 教务部 | 魏端丽 | 4月20日14:00-15:00 | 3101 |  |
| 教学技能篇 | 教学技能是大学教学技能最重要的技能。包括讲授技能的特点以及要素；讲授的结构、诠释定义、举例、进行强调等。 | 专题学习、经验交流 | 教务部 | 程玉洁 | 4月20日15:10-16:40 | 3101 |  |
| 教学质量篇 | 回归本分，敬畏课堂教师最为直接的是“回归本分”，就是教师要潜心教书育人。其关键是抓好课堂教学质量。因为课堂是教育的主战场，是人才培养的主渠道，是每一位老师都可以参予的。 | 专题讲座 | 教务部 | 李春英 | 4月27日14:00-15:30 | 3101 |  |
| 师德师风篇 | 做学生欢迎的好老师——青年教师的专业价值追求；加强师德师风建设，落实立德树人根本任务 | 专题讲座 | 教务部 | 王孟雅 | 4月27日15:40-17:10 | 3101 |  |

附件2：教师工作手册

附件3：青年专职教师培训成绩表

**青年专职教师培训成绩表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **姓名** | **教学公开展示** | **教学规范测试（笔试）** | **综合成绩** | **是否为2022年新进教师** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |